Scuola dell'Infanzia Paritaria "Mater Gratiae"

Via don Giuseppe Baldo, 7 – 37128 Verona (Vr)

Tel.3926274484; – Codice Fisc. e Partita IVA 00451530232

Codice Mecc. VR1A141001

E-mail matergratiaevr@piccolefigliesg.it **Pec** piccolefigliesg@cgp.legalmail.it **Sito** www.scuolainfanziamatergratiae.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(Art 3 D.P.R..21 Novembre 2007, n. 235)

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE E DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

La scuola dell'Infanzia "Mater Gratiae" stipula con la Famiglia del

bambino\a _____

frequentante la sezione della Maestra _____ il seguente "Patto educativo di corresponsabilità":

"La **scuola dell'infanzia**, rapportandosi costantemente all'opera svolta dalle famiglie rappresenta un luogo educativo intenzionale di particolare importanza, in cui le bambine e i bambini realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo.
La scuola dell'infanzia favorisce l'apprendimento di comportamenti fondamentali e di conoscenze iniziali utili per acquisire le competenze successive e per rapportarsi con la società".(Atto di Indirizzo – 8 Settembre 2009 MIUR)
La scuola è una comunità educante, nella quale vivono più soggetti, uniti da un obiettivo comune: educare, cioè far crescere in maniera equilibrata ed armonica i bambini, che fanno parte di questa comunità, sviluppandone le capacità, favorendone la maturazione e la formazione umana.
Per realizzare questa comunità educante è necessario che tutte le componenti si rendano disponibili ad attuare un progetto educativo condiviso. Per il miglior funzionamento della scuola e la miglior riuscita del progetto educativo, proponiamo di istaurare con la famiglia un'alleanza educativa, sin dall'iscrizione con un patto di corresponsabilità che ha al centro la "persona" del bambino**,** ed è un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare, per consentire a tutti di dare il meglio.
I soggetti protagonisti della comunità sono:

- **i bambini**, centro del motivo dell'esistenza di una scuola;
- **le famiglie**, titolari della responsabilità dell'intero progetto di crescita del bambino;
- **la scuola** stessa, intesa come organizzazione e come corpo docente, che dovrà costruire un suo progetto ed una sua proposta educativa da condividere con i bambini ed i genitori.

Pensiamo che un buon processo formativo trovi nutrimento anche in una buona modalità di collaborazione, di supporto reciproco tra scuola e famiglia.
Sono orizzonti a cui tendere, ideali per i quali lavorare insieme, per rafforzare questo processo formativo che ci auguriamo:
La partecipazione di *tutte le famiglie* alle iniziative della scuola.
Si premette che, nell'ottica della costruzione di un'azione educativa concordata e condivisa, è indispensabile considerare la frequenza della scuola dell'infanzia come un diritto del bambino e non come opportunità per il genitore.
La scuola si impegna a:
offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e "sicuro", favorendo il processo di

formazione di ciascuno bambino/a, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;

- favorire momenti di ascolto e di dialogo;
- far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità;
- favorire la piena integrazione dei bambini/e diversamente abili.
- promuovere iniziative di accoglienza e integrazione dei bambini/e stranieri.
- stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute dei bambini/e;
- mantenere un costante rapporto costruttivo con le famiglie in relazione all'andamento formativo del bambino**;**
- assicurare il rispetto della legge sulla Privacy.

DIRITTI E DOVERI DEI BAMBINI

I bambini hanno il diritto:

- di crescere affermando la propria autonomia, di essere rispettati come persona, di essere coinvolti nelle decisioni che li riguardano;
- di comprendere il significato dei rimproveri, non diretti a mettere in discussione il loro valore, ma a correggere comportamenti inadeguati;
- di usufruire dell'intero tempo scolastico e delle opportunità educative che in esso sono organizzate;
- di vivere a scuola in ambienti adeguati, sicuri, sani e puliti.

I bambini hanno il dovere:

- di rispettare tutti i compagni e gli adulti educatori;
- di ascoltare e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento;
- di rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica, gli ambienti e gli arredi.

DIRITTI E DOVERI DEI GENITORI

I genitori hanno il diritto:

- di avere colloqui con gli insegnanti, regolarmente programmati, per essere informati sull'andamento socio-relazionale e didattico dei figli da cui ricavare indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei figli;
- di vedere tutelata la salute dei figli, nell'ambito della comunità scolare, nel rispetto della riservatezza;
- di contribuire alla costruzione del percorso formativo dei propri figli, sostenendo attivamente particolari iniziative scolastiche.
- essere rispettati come persone e come educatori;
- essere informati sul "Piano triennale dell'offerta Formativa", sul regolamento interno inclusivo del regolamento di disciplina dei bambini/e e su quanto concerne la funzionalità della scuola;

I genitori hanno il dovere:

- di riconoscere il valore educativo della Scuola
- di conoscere, condividere e rispettare il Regolamento, le regole della Scuola.
- di collaborare per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio, rispettando la libertà di insegnamento dell'insegnante.
- di partecipare agli incontri Scuola/famiglia: assemblee di sezione, colloqui individuali e altre iniziative proposte dalla Scuola leggendo circolari e avvisi che vengono consegnati;
- di condividere gli atteggiamenti educativi e mantenere coerenza anche nell'ambito familiare
- di favorire l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto e alla cura della persona sia nell'igiene, sia nell'abbigliamento.
- di essere disponibile al dialogo con i membri del Direzione Generale, la coordinatrice, le insegnanti, gli operatori scolastici.

- ❖ di assicurare il rispetto dell'orario di entrata e di uscita e la regolarità della frequenza scolastica del proprio figlio.
- ❖ I genitori sono tenuti a comunicare gli eventuali cambiamenti di domicilio o residenza alla Scuola.
- ❖ curare l'igiene e l'abbigliamento dei figli, in particolare nel periodo dell'emergenza sanitaria provvedere a cambiare ogni giorno il grembiulino e l'abbigliamento;
- ❖ portare idonea certificazione del Pediatra attestante l'assenza di malattie infettive o diffusive e l'idoneità al reinserimento nella comunità educativa/scolastica se il bambino resta assente a causa di malattia per più di 3 giorni. Per assenze di malattia fino a 3 giorni i genitori si impegnano a presentare una dichiarazione relativa al fatto di essersi attenuti a quanto prescritto dal medico. Eventuali assenze per altri motivi (viaggi, famiglia, …) i genitori si impegnano a motivarli alla coordinatrice con comunicazione scritta possibilmente prima dell'assenza;

DIRITTI E DOVERI DELLE INSEGNANTI

Le insegnanti hanno il diritto:

- ❖ di vedere rispettata la propria persona e la propria professionalità dai bambini, dalle famiglie e da parte di tutte le componenti della comunità scolastica;
- ❖ di adottare e applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza individuale, le scelte metodologiche ed educative basate sulle indicazioni nazionali 2012
- ❖ ad una scuola che funzioni, affinché possano esplicare pienamente il proprio ruolo di insegnanti e di educatori;
- ❖ ad usufruire dei servizi e dei supporti previsti per svolgere adeguatamente il loro lavoro;
- ❖ ad accrescere e migliorare la propria preparazione culturale e professionale attraverso attività di aggiornamento e di confronto con esperti e colleghi (diritto-dovere)

Le insegnanti hanno il dovere:

- ❖ di promuovere colloqui personalizzati prima dell'inserimento per una prima conoscenza del bambino e delle sue abitudini
- ❖ di creare un ambiente sereno e affettivamente rassicurante, per bambine/i e genitori
- ❖ di instaurare rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle famiglie
- ❖ di creare percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini
- ❖ di gratificare i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé e nelle proprie capacità.
- ❖ di concordare regole di convivenza e farne capire l'importanza
- ❖ di costruire percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni
- ❖ di creare situazioni affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare;
- ❖ di far conoscere alle famiglie in modo semplice e dettagliato il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini;
- ❖ di valorizzare la crescita integrale del bambino, riconoscendone le potenzialità e le modalità cognitive, tipiche dell'età e proprie di ogni singolo.
- ❖ prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola;
- ❖ rispettare il ruolo e la funzione delle Maestre senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;
- ❖ rispettare ed essere puntuali nella compilazione della modulistica per deleghe, uscite anticipate ed uscite didattiche;
- ❖ risarcire la Scuola per i danni arrecati secondo quanto previsto dalle disciplinari (DPR 235 del 21 novembre 2007).

Il personale non docente:

Il personale non docente si impegna a:

- mantenere puliti e accoglienti i locali scolastici; e sanificarli secondo la normativa vigente;
- conoscere l'Offerta Formativa della Scuola e collaborare alla sua realizzazione, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche;
- segnalare alle Maestre, o al Dirigente Scolastico, eventuali problemi rilevati;
- mantenere e favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella Comunità Scolastica;
- collaborare alla salvaguardia dell'integrità fisica e morale del bambino/a se minacciata;
- Indossare i DPI e igienizzarsi le mani frequentemente;
- Cambiare l'abbigliamento prima di accedere agli spazi scolastici in entrata e in uscita;

LA COORDINATRICE SI IMPEGNA A:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo bambini, genitori, insegnanti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- garantire a ogni componente della comunità scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità educante
- garantire la collaborazione tra scuola e territorio.
- assicurare il rispetto della legge sulla Privacy.

Firma di uno dei Genitori
per accettazione
……..

Verona, ……

La Legale rappresentante

Bertilla Beghini

La Coordinatrice

……..

Visto il D.M. n. 5843\A3 del 16 ottobre 2006
Visto il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007
Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007
Visto il D.P.R n.249 del 24/06/1998 e 235 del 21/11/2007
Visto il P.O.F. attualmente in vigore

N.B: il presente documento va conservato con cura per tutta la durata della Scuola dell'Infanzia